

المستوى: 5	الوحدة 3	مكون الإملاء	الجدادة رقم
الموضوع	الهمزة المتطرفة	الأسبوع 2 الحصة 2	المرجع: مرشدي في اللغة العربية

الأهداف: يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادرا على: تعرف كتابة الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب أو السطر انطلاقا من الحركة التي تسبقها - رسمهما رسما صحيحا أثناء كتابتها.
الوسائل: كتاب التلميذ - امثلة- سبورة - صور- وثائق مصورة.
صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الثانية: التثبيت والتطبيق (انظر الصفحة 88 من الكتاب المدرسي

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
أتهياً للحصة	<p>*يستهل الأستاذ (ة) درسه بتقويم تكويني يتبين من خلاله مدى قدرة المتعلمات والمتعلمين على تعرف الهمزة المتطرفة ، ورسمهما رسما صحيحا، واسترجاع المعلومات المتعلقة بتوصيفهما، وذلك من قبيل:</p> <p>كمتى تكتب الهمزة المتطرفة على الياء؟ كمتى تكتب الهمزة المتطرفة على الواو؟ كمتى تكتب الهمزة المتطرفة على الألف؟ كمتى تكتب الهمزة المتطرفة على السطر؟</p>
التطبيق	<p>*تدبر حصة تثبيت الهمزة المتطرفة ودعمها وفق الطريقة التي يراها الأستاذ (ة) مناسبة للمستوى المعرفي للمتعلمين والمتعلمات وسرعة أدائهم، كما يمكنه انتقاء تمارين كتابية يراها مناسبة، مراعى المدة الزمنية المخصصة لها . ويمكنه توظيف وسائل تعليمية مساعدة متعددة، مثل: الألواح والألوان، الصور، البطاقات، الخطاطات، الجداول...</p> <p>*يختار الأستاذ (ة) من أنشطة التطبيق المثبتة في كتاب المتعلم (ة) ما يراه مناسباً، ويمكن أن يضيف إليها أنشطة أخرى تعزز مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في تحصيلهم للظاهرة الإملائية المدروسة؛ *يملي الأستاذ (ة) نصا تطبيقيا يحتوي الظاهرة الإملائية المدروسة على المتعلمات والمتعلمين من أجل دعم حصيلتهم، وتحسين مردوديتهم، ومعالجة صعوباتهم في الرسم الإملائي المقصود بالدراسة والتعلم. ويمكن الاستئناس بالنص التالي:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>النص الربيع</p> <p>رحل الشتاء بعد مجيء الربيع، وعادت الحياة الطبيعية بأثوابها الخضراء، وغدت الطبقة ملجأ العصافير، قطرات الندى كلؤلؤ منثور. بدأت الكائنات تشعر بالدفء في هذا الفصل. هجر الناس المدافئ ولجأوا إلى ضوء الشمس.</p> </div> <p>بعد إملاء النص يكتب على السبورة ليصحح المتعلمات و المتعلمون أخطاءهم</p>
التصحيح	<p>يصحح الأستاذ (ة) إنجازات المتعلمين ثنائيا وأو جماعيا و/أو فرديا. - تصحيح فردي على الدفاتر.</p>
التقويم	<p>يكون المتعلم (ة) قد حقق (ت) الهدف إذا: تعرف كتابة الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب أو السطر انطلاقا من الحركة التي تسبقها - رسمهما رسما صحيحا أثناء كتابتها دون أي خطأ.</p>